

Arkusz recenzji II w zakresie oceny programu nauczania i scenariuszy zajęć/lekcji

Autor/Autorzy programu nauczania **Jacek Musiałkiewicz, Grzegorz Kwiatkowski**

Tytuł programu nauczania **Podstawy przedsiębiorczości 2.0**

Przedmiot/obszar kształcenia **podstawy przedsiębiorczości**

Etap edukacyjny* **szkoła ponadpodstawowa (liceum / technikum)**

* wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, szkoła podstawowa (kl. IV-VIII), szkoła ponadpodstawowa (liceum, technikum, szkoła branżowa);

Część B opinia Recenzenta w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (1 strona)

Konstrukcja programu jest przejrzysta i spójna. Odpowiada przyjętym celom oraz ogólnym założeniom zawartym we wstępie. Cele powiązane z treściami z danego obszaru wiedzy, co ułatwia planowanie działań dydaktycznych i ich indywidualizację. Autorzy przedstawiają w układzie tabelarycznym opis treści ponadprogramowych i międzyprzedmiotowych, kształtujących kompetencje kluczowe. Warto podkreślić są opisy z odniesieniami do edukacji uczniów ze SPE.

Autorzy przedstawiają ciekawy i trafny zestaw metod i form pracy, w tym wiele aktywizujących, umożliwiających realizację zakładanych celów. Na uwagę zasługuje wykorzystanie ICT. Zaprezentowane propozycje sprzyjają realizacji postulatów edukacji włączającej. Autorzy przedstawiają szczegółowe opisy dotyczące metod, form i narzędzi pracy z uczniami ze SPE. Proponowane metody pracy wpływają na atrakcyjność realizacji programu.

Program zawiera wiele interesujących propozycji zajęć i aktywności ukierunkowanych na wszechstronny rozwój ucznia, z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze SPE. Warto podkreślać są: nacisk na korelację międzyprzedmiotową, ciekawe propozycje wykorzystania narzędzi opartych na ICT, zastosowane metody i formy pracy, dobór metod i form pracy nastawionych na współpracę w zespołach, myślenie problemowe i różne formy aktywności uczniów.

Rekomendacja

Rekomenduję program do realizacji w szkołach ponadpodstawowych (liceum i technikum). Program jest przemyślany i spójny. Zawiera wiele interesujących propozycji zajęć i aktywności ukierunkowanych na wszechstronny rozwój ucznia, z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze SPE. Warto podkreślać są: nacisk na korelację międzyprzedmiotową, ciekawe propozycje wykorzystania narzędzi opartych na ICT, zastosowane metody i formy pracy.