

Arkusz recenzji II w zakresie oceny programu nauczania i scenariuszy zajęć/lekcji

Autor/Autorzy programu nauczania **Jacek Musiałkiewicz, Grzegorz Kwiatkowski**

Tytuł programu nauczania Podstawy przedsiębiorczości 2.0

Przedmiot/obszar kształcenia Podstawy Przedsiębiorczości

Etap edukacyjny* III etap edukacyjny (liceum, technikum)

* wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, szkoła podstawowa (kl. IV-VIII), szkoła ponadpodstawowa (liceum, technikum, szkoła branżowa);

Część B opinia Recenzenta w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (1 strona)

Konstrukcja programu jest wyjątkowa przejrzysta i spójna. Na uwagę zasługuje akcentowanie roli nauczyciela jako animatora wiedzy, a ucznia jako aktywnego i odpowiedzialnego uczestnika procesu nauczania. Za bardzo cenne uważam zamieszczenie celów w powiązaniu z treściami danego obszaru wiedzy. Dzięki takiemu zabiegowi można precyzyjnie zaplanować działania dydaktyczne i co najważniejsze zauważyć możliwości indywidualizacji. Tabelaryczne przedstawienie opisów treści ponadprogramowych i międzyprzedmiotowych kształtujących kompetencje kluczowe bardzo podniosło jakość zrozumienia koncepcji programu. Szczegółowe opisy odniesień do edukacji uczniów ze SPE stanowią dobrą bazę praktycznej wiedzy. Scenariusze zawierają szeroki wybór metod i technik pracy. Opierają się na pracy zespołowej, podmiotowym taktowaniu ucznia i myśleniu problemowych. W pełni odpowiadają opisanej koncepcji programu. Komentarze metodyczne dotyczą organizacji zajęć i wskazują różne możliwości indywidualizacji działań.

Rekomendacja

Program pod wieloma względami jest wzorcowy. Jest przemyślany i spójny. Zawiera wiele interesujących propozycji zajęć i aktywności ukierunkowanych na wszechstronny rozwój dziecka. Na uwagę zasługują: międzyprzedmiotowy charakter pracy, propozycje zajęć problemowych oraz zastosowanie technologii cyfrowej. Program może być wykorzystywany w pracy z grupą uczniów ze SPE.