

Arkusz recenzji II wraz z zaleceniami dla Recenzentów w zakresie oceny programu nauczania i scenariuszy zajęć/lekcji

Autorzy programu nauczania: Jacek Musiałkiewicz, Grzegorz Kwiatkowski

Tytuł programu nauczania: Podstawy przedsiębiorczości 2.0

Przedmiot/obszar kształcenia: Podstawy przedsiębiorczości

Etap edukacyjny* szkoła ponadpodstawowa

* wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, szkoła podstawowa (kl. IV-VIII), szkoła ponadpodstawowa (liceum, technikum, szkoła branżowa);

Część A opinia Recenzenta merytorycznego (2 strony)

Program nauczania zawiera wszystkie podstawowe i niezbędne informacje formalne, dotyczące etapu edukacyjnego oraz obszaru przedmiotowego, w tym także informacje o teoriach naukowych, na których oparta jest konstrukcja programu nauczania. Koncepcja programu ma przejrzystą i spójną konstrukcję. Zostały w nim ujęte treści zgodne z podstawą programową a także wyraźnie wskazane treści dodatkowe, wykraczające poza podstawę. Zaprezentowano argumentację uzasadniającą przyjęty układ treści, który uwzględnia wiek i zainteresowania uczniów oraz jest adekwatny do ich potrzeb (również specjalnych).

W programie nauczania wskazano proponowane warunki prowadzenia wybranych zajęć. Na uwagę zasługują spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz szerokie wykorzystanie ogólnodostępnych zasobów cyfrowych. Zaprezentowano także pomysły organizacji czasu realizacji zajęć odpowiednio je uzasadniając.

W programie zaproponowane zostały różne formy pracy, dostosowane do danej sytuacji dydaktycznej. Przedstawiono szeroką gamę metod, technik i form pracy, adekwatnych do wskazanych sytuacji dydaktycznych. Metody te są spójne z przyjętą koncepcją nauczania i sprzyjają one kształtowaniu kompetencji kluczowych. Szereg metod i technik umożliwia wykorzystanie najnowszych technologii.

W programie określono różne koncepcje oceniania uczniów, w tym także ocenianie wspierające, istotne dla uczniów ze SPE. Podkreślono znaczenie informacji zwrotnej w procesie oceniania. W odniesieniu do oceny sumującej wskazano konkretne kryteria. System oceniania stanowi integralną część programu nauczania, pełniąc funkcję informacyjną o postępach ucznia, a także motywującą i wspierającą ucznia.

Zaproponowany program nauczania zawiera zintegrowane treści międzyprzedmiotowe. Z programu wynika, że będzie on skutecznie wspierał rozwój uniwersalnych umiejętności oraz kompetencji niezbędnych na rynku pracy.

W programie w sposób wystarczająco szczegółowy opisano proces jego ewaluacji, koncentrując się przede wszystkim na takich zagadnieniach jak przebieg procesu oraz najważniejsze kryteria ewaluacji. Wskazano również przykładowe obszary zmian służących doskonaleniu programu. Wydaje się, że zaproponowane metody pozwolą na ocenę realizacji celów kształcenia czy zmian w zakresie postaw i umiejętności uczniów. Podobnie jest z kwestią opanowania wiedzy z poszczególnych obszarów edukacji przedmiotowej.

Program nauczania realizuje wszystkie założenia podstawy programowej, w tym cele ogólne i szczegółowe oraz spełnia zalecane sposoby i warunki realizacji podstawy programowej. Ponadto uwzględnia możliwość indywidualizacji pracy z uczniem. Jest spójny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Treść programu oraz zaproponowany sposób realizacji dostosowane są do potrzeb ucznia. Program stwarza możliwość zaadoptowania go do potrzeb każdej placówki i nie wymaga szczególnych nakładów finansowych oraz innych barier uniemożliwiających jego adaptację.

Mocną stroną programu jest jego spójność merytoryczna i dydaktyczna, a także różnorodność zaproponowanych zagadnień, metod i sposobów realizacji zajęć. Tematy przykładowych lekcji zostały sformułowane w postaci pytań mających zaciekać uczniów treściami zajęć. Cele zajęć są sformułowane zgodnie z tematyką zajęć oraz podstawą programową. Wskazane w scenariuszach metody, techniki i formy pracy są adekwatne do tematów zajęć, mają charakter aktywizujący i sprzyjają rozwojowi kompetencji kluczowych. Podano uzasadnienie ich wyboru oraz informację o tym jak dostosować je do pracy z uczniami o SPE. Wskazane w scenariuszach środki dydaktyczne są zgodne z planowanymi metodami oraz przebiegiem zajęć. Opis przebiegu lekcji ma klarowną strukturę i uwzględnia poszczególne etapy lekcji. Na uwagę zasługuje fakt, że komentarz merytoryczny zawiera praktyczne wskazówki dotyczące prowadzenia zajęć z uczniami o SPE.

Rekomendacja

Program nauczania jest interesujący. Zapewnia uzyskanie postawionych celów, przewiduje ciekawe zagadnienia i metody realizacji zajęć dostosowane do potrzeb uczniów, również tych o SPE. Rekomenduję pozytywnie.