

# 1. Ekonomia w skrócie

## ĆWICZENIE 1

W wykreślance znajdują się 23 pojęcia z pierwszego rozdziału podręcznika (w tym 7 pojęć składających się z dwóch wyrazów). Wyrazy te są umieszczone pionowo i poziomo. Odszukaj jak najwięcej ukrytych pojęć i zakreśl je, a następnie wpisz w pustych wierszach pod wykreślanką.

B	K	I	N	B	M	L	P	O	Z	I	O	M	Ż	Y	C	I	A	Ż	G
I	K	L	K	A	A	E	O	Ż	Y	W	I	E	N	I	E	R	E	I	O
A	E	O	O	Ę	I	O	L	O	E	P	O	Ż	Ż	N	Ż	P	O	N	S
S	P	Ż	S	S	I	M	I	K	R	O	E	K	O	N	O	M	I	A	P
K	I	R	Z	N	Y	H	T	Y	T	N	S	E	N	A	N	F	P	I	O
A	A	E	T	M	N	R	Y	S	I	E	O	M	R	E	N	O	P	O	D
E	R	C	A	O	M	A	K	R	O	E	K	O	N	O	M	I	A	K	A
B	Y	E	L	N	M	O	A	K	O	O	N	N	I	E	D	O	B	Ó	R
E	C	S	T	O	P	A	P	R	O	C	E	N	T	O	W	A	S	T	K
Z	E	J	E	P	O	L	I	T	Y	K	A	F	I	S	K	A	L	N	A
R	N	A	R	O	J	M	E	K	N	T	D	A	N	O	P	Ż	A	A	G
O	A	P	N	L	O	I	N	F	L	A	C	J	A	R	P	L	P	I	P
B	D	C	A	D	E	F	I	C	Y	T	B	U	D	Ż	E	T	O	W	Y
O	W	K	T	B	R	I	Ę	N	J	O	E	O	Y	B	S	P	P	O	M
C	Y	K	Y	F	O	R	Ż	B	O	D	Ż	C	E	O	T	O	Y	Ż	I
I	Ż	N	W	E	T	O	N	A	N	D	O	K	B	A	Y	D	T	C	Z
E	K	O	N	O	M	I	A	B	E	H	A	W	I	O	R	A	L	N	A
O	A	R	Y	N	E	K	O	S	Z	T	M	K	K	F	B	Ż	D	B	B
W	K	O	S	W	A	Ż	I	R	B	I	O	N	A	S	E	P	O	A	A
A	E	O	T	W	P	A	M	E	T	N	L	T	O	O	A	A	S	O	J

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ĆWICZENIE 2

Poniżej znajdują się definicje pojęć, które pojawiły się w pierwszym rozdziale podręcznika. Rozpoznaj, jakie to pojęcia, a następnie wpisz je poniżej w pozostawionych pustych miejscach.

1. .... – nauka o całej gospodarce.
2. .... – wszystko to, co musimy poświęcić, aby osiągnąć cel.
3. .... – to, w jaki sposób rozdzielamy zasoby na różne cele.
4. .... – zapotrzebowanie zgłaszane przez nabywców.
5. .... – ilość dóbr oferowana przez sprzedawców.
6. .... – nauka łącząca ekonomię i psychologię, zajmująca się badaniem tego, w jaki sposób ludzie podejmują decyzje gospodarcze.
7. .... – sytuacja, w której dana gospodarka produkuje więcej niż w poprzednim roku.

## ĆWICZENIE 3

Dopasuj pojęcia do odpowiadających im charakterystyk i wpisz pary (cyfra + litera) do wiersza pod tabelą.

Pojęcie	Charakterystyka
1. Hiperinflacja	A. Sytuacja, w której wprowadza się rozwiązanie gospodarcze mające przynieść poprawę, ale faktyczne skutki tego rozwiązania są negatywne.
2. Niezamierzone konsekwencje	B. Sytuacja, w której producenci w celu osiągnięcia wyższych zysków umawiają się, że nie będą ze sobą konkurować, a następnie podnoszą ceny.
3. Problem gapowicza	C. Sytuacja, w której ogólny poziom cen w kraju wzrasta bardzo szybko.
4. Zmowa cenowa	D. Sytuacja, w której pewna osoba korzysta z dóbr lub usług, nie płacąc za nie (nie biorąc udziału w kosztach ich wytworzenia).

## ĆWICZENIE 4

Jakie są, Twoim zdaniem, korzyści z uczenia się ekonomii? Podaj przynajmniej trzy i wpisz je poniżej wraz z uzasadnieniem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ĆWICZENIE 5

Uzupełnij luki w zdaniach.

1. .... dzielą się na formalne i nieformalne i w ekonomii oznaczają zasady, jakimi rządzi się dana gospodarka („reguły gry”).
2. Badania ekonomistów behawioralnych pokazały, że postrzeganie człowieka w ekonomii jako ..... (tak po łacinie określa się człowieka ekonomicznego) daje niepełny obraz m.in. dlatego, że ludzie bywają nieracjonalni i zależy im nie tylko na korzyści własnej, ale i na sprawiedliwości.
3. Kiedy panuje ..... gospodarcze, to najczęściej wynagrodzenia rosną, a bezrobocie spada, natomiast podczas ..... wynagrodzenia spadają, a bezrobocie rośnie.
4. Instytucję, która prowadzi politykę pieniężną państwa (tzn. reguluje ilość pieniądza w gospodarce i dba o stabilność cen), nazywamy bankiem .....

## ĆWICZENIE 6

Rozstrzygnij, które zagadnienia wymienione w tabeli wyjaśnia mikroekonomia, a które makroekonomia, a następnie wstaw znak X w odpowiedniej kolumnie.

Zagadnienie	Mikroekonomia	Makroekonomia
1. Czechy mają najniższy poziom bezrobocia w Unii Europejskiej.		
2. W Wenezueli panuje hiperinflacja.		
3. Wzrosły ceny masła.		
4. Większość obecnych miejsc pracy będzie w przyszłości zautomatyzowana.		
5. Poziom prywatnych oszczędności ludzi jest niski. Jaka jest przyczyna tego, że ludzie niewiele oszczędzają?		
6. Jakie były efekty kontroli czynszów w Sztokholmie w latach 80. XX w.?		
7. Korea Północna należy do krajów o niskich dochodach, a Korea Południowa do krajów o wysokich dochodach.		

## ĆWICZENIE 7

Oceń prawdziwość poniższych zdań i wstaw znak X we właściwej kolumnie tabeli.

Zdanie	Prawda	Fałsz
1. Główne pojęcia, którymi posługują się makroekonomiści, to: wzrost gospodarczy, bezrobocie, inflacja, inwestycje, stopa procentowa, deficyt budżetowy, dług publiczny, popyt i podaż.		
2. Główne pojęcia, którymi posługują się mikroekonomiści, to: ceny, bodźce, rynek, popyt, podaż, niedobór, nadwyżka, koszt.		
3. Ekonomiści, posługując się terminem <i>homo economicus</i> , mają na myśli osobę nieracjonalną, która podejmuje chaotyczne, nieoptymalne dla siebie decyzje.		
4. Kraje, w których roczny dochód przypadający na jednego mieszkańca jest wysoki, mają – generalnie – wyższą oczekiwaną długość życia w porównaniu z krajami, w których dochody są niskie.		

**ĆWICZENIE 8**

Wyszukaj w jednym z internetowych portali gospodarczych<sup>1</sup> aktualne artykuły poświęcone tematyce gospodarczej i wybierz z nich trzy, a następnie uzupełnij tabelę.

Lp.	Tytuł artykułu	Źródło artykułu (adres strony internetowej)	Jakim zagadnieniom poświęcony jest artykuł (mikro- czy makroekonomicznym)
1			
2			
3			

**ĆWICZENIE 9**

Oceń prawdziwość poniższych zdań i wstaw znak X we właściwej kolumnie tabeli.

Zdanie	Prawda	Falsz
1. Ekonomia dzieli się na miniekonomię i maksiekonomię.		
2. Ekonomia dzieli się na mikroekonomię i makroekonomię.		
3. Ceny na rynku zależą wyłącznie od decyzji konsumentów.		
4. Ceny na rynku zależą od popytu i podaży.		
5. Efekty zewnętrzne, problem gapowicza i praktyki monopolistyczne to przykłady zawodności rynku.		
6. Nie ma zależności między wzrostem gospodarczym a poziomem życia.		
7. Gospodarki podlegają wahaniom koniunkturalnym.		
8. Inflacja sprawia, że jesteśmy zamożniejsi i podnosi się poziom życia.		

<sup>1</sup> Adresy portali znajdziesz w suplemencie do podręcznika *Ekonomia w zarysie* zamieszczonym pod adresem: [bit.ly/ewzsuplement](http://bit.ly/ewzsuplement) (pełny adres: [www.sklep.ekonomik.biz.pl/images/pliki/ewzsuplement.pdf](http://www.sklep.ekonomik.biz.pl/images/pliki/ewzsuplement.pdf)).

### ĆWICZENIE 10

Zapoznaj się z zamieszczonym poniżej tekstem. Jego autor popełnił pewien błąd. Spróbuj określić, na czym może polegać ten błąd. Odpowiedź wpisz w pozostawionych pustych wierszach.

Stephen Curry pobił rekord Michaela Jordana dotyczący najwyższego wynagrodzenia dla koszykarza za pojedynczy sezon gry w NBA. W sezonie 1997–1998 Michael Jordan otrzymał za grę w Chicago Bulls 33,14 mln dolarów. Tymczasem w sezonie 2017–2018 Stephen Curry za grę w Golden State Warriors otrzymał aż 34,68 mln dolarów, przebijając tym samym wynagrodzenie Jordana.

.....

.....

.....

.....

### ĆWICZENIE 11

Uzupełnij luki w tekście.

Zazwyczaj najlepszą formą alokacji rzadkich zasobów są ....., czyli miliony indywidualnych decyzji konsumentów i producentów. Jednak od tej ogólnej zasady istnieją wyjątki, które nazywamy

..... . Są to sytuacje, w których interwencja państwa może

poprawić gospodarowanie ograniczonymi zasobami. Przykładem mogą być choćby ..... zewnętrzne. Jednak nie każda interwencja państwa będzie skuteczna. Czasami może pogorszyć

ona sytuację i wtedy mówimy o .....

### ĆWICZENIE 12

Na forum internetowym zamieszczono opinię:

„Państwo powinno budować mieszkania i rozdawać je obywatelom, dzięki temu nie musielibyśmy płacić ani za wynajem mieszkań, ani spłacać rat kredytu zaciągniętego na zakup mieszkań. Zaoszczędzone w ten sposób pieniądze obywatele przeznaczyliby na wydatki konsumpcyjne, a więc napędziłyby to gospodarkę (firmy zarobiłyby więcej i mogłyby podnieść wynagrodzenia)”.

Czy autor opinii ma, Twoim zdaniem, rację? W pozostawionych pustych wierszach wpisz swoją odpowiedź na tę opinię.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ĆWICZENIE 13

Wyszukaj informacje na temat aktualnej sytuacji gospodarczej w Polsce. W punkcie 1 ćwiczenia wpisz źródła informacji, z których korzystałeś (np. tytuł i miejsce publikacji artykułu, adres strony internetowej), następnie uzupełnij tabelę z punktu 2, streszczając znalezione informacje, oraz udziel odpowiedzi na pytanie z punktu 3. Spróbuj odszukać informacje pochodzące z różnych mediów, aby uniknąć ryzyka, że wybrane źródła będą przedstawiały problem jednostronnie.

1. Źródła informacji: .....

.....

.....

2. Streszczenie informacji:

Informacje dotyczące aktualnej sytuacji gospodarczej w Polsce	Czy jest to informacja pozytywna czy negatywna

3. Czy aktualna sytuacja gospodarcza w Polsce jest dobra czy zła? Uzasadnij swoją opinię, odwołując się do zebranych informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

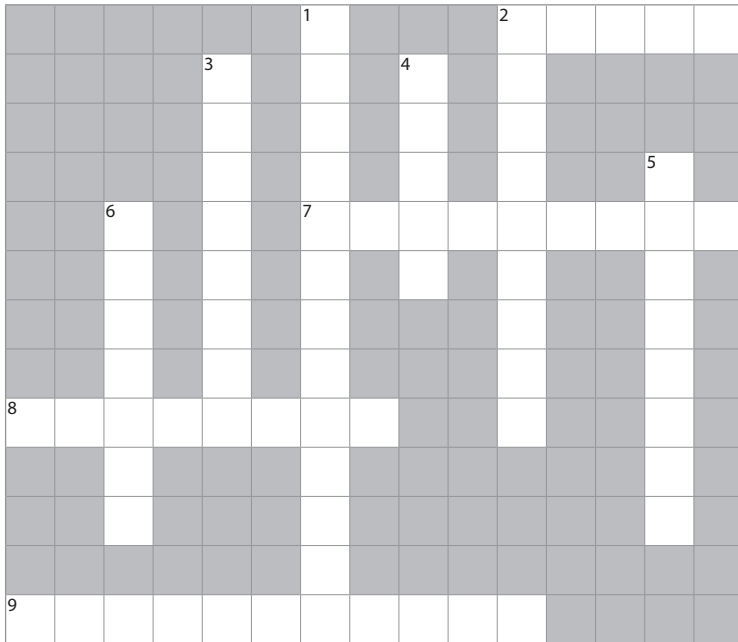
.....

.....

.....

## ĆWICZENIE 14

Rozwiąż krzyżówkę.



### POZIOMO

2. Ilość dóbr oferowana przez sprzedawców.
7. Etap cyklu koniunkturalnego, w którym wynagrodzenia rosną, bezrobocie spada, a przedsiębiorstwa mają wysokie zyski.
8. Polityka ..... – polega na zmianach podatków i wydatków państwa.
9. Wzrost ..... – sytuacja, w której dana gospodarka produkuje więcej niż w poprzednim roku.

### PIONOWO

1. Nauka o tym, jak konsumenci i producenci podejmują decyzje rynkowe.
2. Polityka ..... – polega na wpływaniu na ilość pieniądza w gospodarce.
3. Wzrost ogólnego poziomu cen.
4. Zapotrzebowanie zgłaszane przez nabywców.
5. Kraj afrykański, który w 2008 r. doświadczył bardzo wysokiej inflacji.
6. Etap cyklu koniunkturalnego, w którym rośnie bezrobocie, przedsiębiorstwa produkują mniej i mają problemy ze sprzedażą swoich produktów.